

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ПОСЁЛКА ТЕКСТИЛЬЩИКИ"**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Начальная школа - детский сад
посёлка Текстильщики»

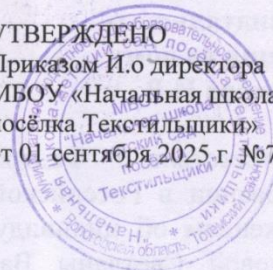
Протокол от 29.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом И.о директора

МБОУ «Начальная школа – детский сад
посёлка Текстильщики»

от 01 сентября 2025 г. №73



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

п.Текстильщики

2025 год

Учебный план обучающихся 1-4 классов по ООП НОО (пятидневная учебная неделя) на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов	Формы П.А			
		1	2ОВ 3	3	4		1кл л	2кл л	3кл л	4кл
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5		О Л	ГО	ГО	ГО
	Литературное чтение	4	4	4	4		О Л	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2		О Л	ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		О Л	ГО	ГО	ГО
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2		О Л	ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1		О Л	ГО	ГО	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		О Л	ГО	ГО	ГО
	Музыка	1	1	1	1		О Л	ГО	ГО	ГО
Технология	Труд	1	1	1	1		О Л	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2		О Л	ГО	ГО	ГО
Итого		21	21	22	23	84				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
Литературное чтение на родном (русском) языке			1	0.5	0	1,5	ГО		ГО	
Родной язык (русский)			1	0.5	0	1,5	ГО		ГО	
Русский язык										
Итого		-	2	1		3				
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	69				
Количество учебных недель		33	34	34	34	34				
Всего часов в год		661	782	782	782	2346				

Сокращения:

НСО – накопительная система оценивания

ТР- творческая работа

ГО – годовая отметка

Примечание: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе учёта индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей.

Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется:

- через учебные предметы Литературное чтение на родном языке (русском) и Родной язык (русский) в 2-3 классах;
- за счёт часов внеурочной деятельности;
- через Программу воспитания МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа-детский сад посёлка Текстильщики" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа-детский сад посёлка Текстильщики", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа-детский сад посёлка Текстильщики" начинается 02.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа-детский сад посёлка Текстильщики" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа-детский сад посёлка Текстильщики"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебно-методической документацией:

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.);

-Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06. 2022 г. № 3/2022).

Локальными нормативными актами:

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» (Приказ № 210 от 29.12.2020 г.);

-Приказ «О режиме занятий обучающихся в МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» (Приказ № 116 от 30.08. 2022 г.).

Режим образовательного процесса.

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики » строится с учётом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Учебный план рассчитан на 4 класса – комплектов 4.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4-х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года *дополнительные* недельные каникулы в середине третьей четверти учебного года.

Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут каждый, динамическая пауза – после второго урока 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой:

1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку (русскому), в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) может осуществляться деление классов на две и более группы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

На основании статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же п.11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в нештатных ситуациях (карантин,и другое) могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Основу организации образовательного процесса МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» на уровне начального общего образования составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики». МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики»

предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики» самостоятельно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д. Формы организации и объём всей внеурочной деятельности уровня образования фиксируются в отдельном плане внеурочной деятельности

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные цели реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные цели реализации содержания предметной области
---	--------------------	------------------	--

1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
		Литературное чтение	Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

			воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; развитие читательских умений.
3	Иностранный язык	Иностранный язык	Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают: осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: - Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. - Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта

			решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию

			общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основными задачами ОРКСЭ являются: — знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); — развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; — обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; — развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Важнейшими задачами преподавания предмета «Музыка» в начальной школе являются: 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального

			переживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями.
8	Технология	Труд	Основной целью предмета «Труд» является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
9	Физическая культура	Физическая культура	Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы:

«Русский язык» в 1 – 4 классе – по 5 ч в неделю, в год в 1 классе – 157 часов (4 часа в 1 четверти (адаптационный период) и 5 часов во 2-4 четвертях), в год во 2 - 4 классах – 170 ч

«Литературное чтение» в 1 классе - отводится 128 часов (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2 - 4 классах – по 4 часа в неделю, в год 136 ч.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает:

учебные предметы: «Родной язык» - во 2 по 1 часу в неделю – 34 часа, в 3 классе – 17 часов (по 1 часу в 2 полугодии)

«Литературное чтение на родном языке» - по 1 часу в неделю во 2 классе – 34 часа в год., в 3 классе – 17 часов (по 1 часу в 1 полугодии)

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет:

«Иностранный язык (английский)» - по 2 часа в неделю во 3-4 классах, в год – 68 ч.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет:

«Математика» - в 1 классе – 124 часа (3 часа в 1 четверть (адаптационный период) и 4 часа в неделю во 2-4 четвертях), по 4 часа в неделю во 2- 4 классах, в год – 136 ч.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

включает учебный предмет:

«Окружающий мир» - 1 класс – 58 часов (1 четверть - 1 час; 2-4 четверти – 2 часа), по 2 часа в неделю в 1- 4 классах, в год – 68 ч.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет:

«Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классе, в год – 34 ч.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы:

«Музыка» - по 1 час в неделю в 1- 4 классах, в год в 1 кл. – 29 ч. (0,5 часа в адаптационный период и 1 час в неделю во 2-4 четвертях); во 2-4 классах – 34 ч.

«Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах, в год в 1 кл. – 29 ч. (0,5 часа в адаптационный период и 1 час в неделю во 2-4 четвертях); во 2-4 классах – 34 ч.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет:

«Труд» - по 1 часу в неделю в 1- 4 классах, в год в 1 кл. – 29 ч. (0,5 часа в адаптационный период и 1 час в неделю во 2-4 четвертях); во 2-4 классах – 34 ч.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет:

«Физическая культура» - 3 часа в 1 - 2 классах, всего 99 часов в год.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю - 3- 4 классы). Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счёт динамической паузы, физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах; внеклассных общешкольных и классных спортивных мероприятий, дней здоровья и через работу спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе учёта индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей. Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется через обязательные учебные предметы учебного плана, за счёт часов внеурочной деятельности и Программу воспитания МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики».

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к

саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с календарным учебным графиком и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Учебный период - промежуток учебного времени, в течение которого достигаются определенные цели. ФОП НОО достижение планируемых результатов установлено по концу каждого года обучения.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится только 1 раз в конце учебного года на основе результатов накопленной оценки (НСО) и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Класс	Учебный год	Форма промежуточной аттестации
1 класс	В течение четвертей	Качественная – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
	Учебный год	
2 - 4 классы	В течение четвертей	Накопительная балльная система оценки качества результатов деятельности обучающихся (результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе).

1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся (четвертная отметка выставляется на основании текущих отметок)
Учебный год	Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа в пользу обучающихся.

Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке. Проведение отдельной оценочной процедуры (годовой контрольной работы) в качестве промежуточной аттестации и основания для перевода в следующий класс ФООП НОО и ФГОС НОО не предусмотрено.

Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах проводится в форме творческой работы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оценки образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики». (приказ от 18.09.2025 г № 105).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком МБОУ «Начальная школа – детский сад посёлка Текстильщики».

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа-детский сад посёлка Текстильщики"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2 ОВЗ	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Азбука истоков/истоки	1	1	0.5	0.5
Герои Вологодчины			0.25	0.25
Функциональная грамотность	1		1	1
Орлята России	1	1	1	1
Профориентация		0	0.25	0.25
Хор	1		1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	3	5	5